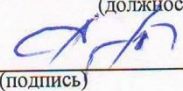



**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В. М. КОКОВА»**

Факультет «Строительство и землеустройство»  
(полное наименование института/факультета)

Кафедра «Землеустройство и экспертиза недвижимости»  
(полное наименование кафедры)

**«УТВЕРЖДАЮ»**  
Декан факультета СиЗ  
(должность)  
  
(подпись) А. Б. Балкизов  
(И. О. Фамилия)  
«  » 17 2025 г.  
(дата)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.О.15 «Территориально-пространственное развитие городов»**

Направление подготовки: **21.03.02 «Землеустройство и кадастры»**

Направленность (профиль): **«Землеустройство»**

Квалификация выпускника – **бакалавр**

Курс – **3(4; 3)**

Семестр – **6(8; 6)**

Форма обучения – **очная (очно-заочная; заочная)**

Рабочая программа Б1.О.15 «Территориально-пространственное развитие городов» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры», утвержденного приказом Минобрнауки России №978 от 12.08.2020 г. (далее – ФГОС ВО) и рабочего учебного плана подготовки бакалавров по данному направлению.

Составитель рабочей программы:

к.с.-х.н., доцент  Т. М. Чапаев.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Землеустройство и экспертиза недвижимости»:

Протокол от «22» мая 2025 г., № 10.

Заведующий кафедрой  
к.т.н., доцент  А. А. Созаев.

Одобрено методической комиссией факультета «Строительство и землеустройство»:

Протокол от «23» мая 2025 г., № 4.

Председатель МК факультета «Строительство и землеустройство»:

к.т.н., доцент  А. Б. Балкизов.

Согласовано:

Директор научной библиотеки  И. А. Шогенова.

«22» мая 2025 г.

## 1. Цели и задачи дисциплины

**Цель дисциплины:** формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков при изучении основ территориально-пространственное развитие городов; основ моделирования городских систем и вариантного проектирования планов развития городского пространства; основ постановки и решения задач оценки территориально-пространственного развития города по системе важнейших критериев: социальных, экологических, экономических, ландшафтно-композиционных; основ методики и анализа формы, структуры и функции города, а также выработка у студентов навыков по современным методикам оценки городского пространства.

**Задачей дисциплины является:**

- научить студентов методике анализа формы, функции, структуры города;
- обучить принципам формирования и взаимодействия основных структурных образований города;
- обучить основам вариантного проектирования планов развития городского пространства и современным методам оценки городского пространства;
- раскрыть понятие о многокритериальности городских процессов;
- выработать у студентов навыки постановки и решения задач оценки территориально-пространственного развития города по системе важнейших критериев: социального, экономического, экологического, ландшафтно-композиционного.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
1	2	3	4
ОПК-2	Способен выполнять проектные работы в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений.	ИД-1 <sub>ОПК-2</sub> . Способен учитывать экологические ограничения в проектных работах в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений.	<b>Знать:</b> основные виды проектных работ в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений. <b>Уметь:</b> учитывать экологические ограничения в проектных работах в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений. <b>Владеть:</b> навыками учета экологических ограничений в проектных работах в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений.
ОПК-3	Способен участвовать в управлении профессиональной деятельностью, используя знания в области землеустройства и кадастров.	ИД-3 <sub>ОПК-3</sub> . Использует основы логистики, применительно к землеустроительной и кадастровой деятельности.	<b>Знать:</b> основные методы логистики, применительно к землеустроительной и кадастровой деятельности. <b>Уметь:</b> использовать основные методы логистики, применительно к землеустроительной и кадастровой деятельности. <b>Владеть:</b> навыками использования основных методов логистики, применительно к землеустроительной и кадастровой деятельности.
ПК-5	Способен решать производственные задачи с использованием данных дистанционного зондирования и материалов космической съемки.	ИД-2 <sub>ПК-5</sub> . Изучает пространственные характеристики интересующего объекта наблюдения.	<b>Знать:</b> основные пространственные характеристики объектов инженерного обустройства. <b>Уметь:</b> решать производственные задачи с использованием данных дистанционного зондирования и материалов космической съемки. <b>Владеть:</b> навыками использования данных дистанционного зондирования и материалов космической съемки.

1	2	3	4
<b>ПК-7</b>	Способен решать профессиональные задачи с применением геоинформационных систем и технологий.	<b>ИД-1</b> ПК-7. Применяет современные возможности специализированных геоинформационных систем и технологий в профессиональной деятельности.	<b>Знать:</b> современные программные и технические средства геоинформационных систем и технологий в профессиональной деятельности. <b>Уметь:</b> применять современные возможности специализированных геоинформационных систем и технологий в профессиональной деятельности. <b>Владеть:</b> навыками применения программных и технических средств геоинформационных систем и технологий в профессиональной деятельности.
		<b>ИД-2</b> ПК-7. Использует знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию.	<b>Знать:</b> основные сведения о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию. <b>Уметь:</b> использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию. <b>Владеть:</b> навыками использования знаний о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию.

### 3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.15 «Территориально-пространственное развитие городов» входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры», направленность (профиль) – «Землеустройство».

### 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Учебные занятия	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
	семестр	семестр	семестр
	6	8	6
	з.е./час.	з.е./час.	з.е./час.
1	2	3	4
<b>1. Контактная работа з.е./час, в том числе (час):</b>	<b>1,31/47</b>	<b>0,89/32</b>	<b>0,44/16</b>
– лекции	14(2)*	15(4)*	6(2)*
– практические занятия	28(4)*	15(4)*	8
– групповые консультации	1	1	1
– контрольные балльно-рейтинговые мероприятия	3	–	–
– промежуточная аттестация: зачет	1	1	1
<b>2. Самостоятельная работа (з.е./час), в том числе (час):</b>	<b>0,69/25</b>	<b>1,11/40</b>	<b>1,56/56</b>
– самостоятельное изучение отдельных тем модуля, подготовка к практическим работам и т.п.;	20	35	51
– подготовка к промежуточной аттестации	5	5	5
<b>Общая трудоемкость (з.е./час):</b>	<b>2/72</b>	<b>2/72</b>	<b>2/72</b>

(\*) – занятия, проводимые в интерактивных формах.

**4.1 Содержание дисциплины (модуля) структурированное по темам (разделам) с указанием отведенных на них количества академических часов и видов учебных занятий (очная форма обучения)**

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Аудиторные занятия		Самост. работа
		Лекции	Практические занятия	Самост. изучение отдельных тем
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
1	Формирование и развитие городов.	2	4	2
2	Программа градостроительного развития территории.	2	4	3
3	Этапы градостроительного проектирования.	2	4	3
4	Типология градостроительных объектов.	2	4	3
5	Комплексная оценка территории и природных ресурсов.	2	4	3
6	Зонирование территории.	2(2)*	4(4)*	3
7	Экологические основы проектирования и развития городов.	2	4	3
<b>Итого:</b>		<b>14(2)*</b>	<b>28(4)*</b>	<b>20</b>

(\*) – занятия, проводимые в интерактивных формах.

**4.2 Содержание дисциплины (модуля) структурированное по темам (разделам) с указанием отведенных на них количества академических часов и видов учебных занятий (очно-заочная форма обучения)**

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Аудиторные занятия		Самост. работа
		Лекции	Практические занятия	Самост. изучение отдельных тем
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
1	Формирование и развитие городов.	2	2	5
2	Программа градостроительного развития территории.	2	2	5
3	Этапы градостроительного проектирования.	2	2	5
4	Типология градостроительных объектов.	2	2	5
5	Комплексная оценка территории и природных ресурсов.	2(2)*	2(2)*	5
6	Зонирование территории.	3(2)*	3(2)*	5
7	Экологические основы проектирования и развития городов.	2	2	5
<b>Итого:</b>		<b>15(4)*</b>	<b>15(4)*</b>	<b>35</b>

(\*) – занятия, проводимые в интерактивных формах.

**4.3 Содержание дисциплины (модуля) структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий (заочная форма обучения)**

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Аудиторные занятия		Самост. работа
		Лекции	Практические занятия	Самост. изучение отдельных тем
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
1	Формирование и развитие городов.	0,5	1	7
2	Программа градостроительного развития территории.	0,5	1	7
3	Этапы градостроительного проектирования.	0,5	1	7
4	Типология градостроительных объектов.	1	1	7

1	2	3	4	5
5	Комплексная оценка территории и природных ресурсов.	1	1	7
6	Зонирование территории.	2(2)*	2	8
7	Экологические основы проектирования и развития городов.	0,5	1	8
<b>Итого:</b>		<b>6(2)*</b>	<b>8</b>	<b>51</b>

(\*) – занятия, проводимые в интерактивных формах.

## 4.4 Содержание разделов дисциплины (модуля)

### 4.4.1 Лекции

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Номер, тема и содержание лекции	Трудоемкость час.		
			ОФО	ОЗФО	ЗФО
1	2	3	4	5	6
1	Формирование и развитие городов.	<b>Лекция №1. Тема: «Формирование и развитие городов».</b> Градостроительная деятельность. Основные направления и проблемный комплекс градостроительной политики. Предпроектные исследования. Основные направления предпроектного анализа. Потенциал территории (экономический, градостроительный). Стратегия реализации градостроительной программы. Социальная адаптация программы развития городов. Коммерческая адаптация программы развития городов. Градостроительный маркетинг и аудит рынка земли.	2	2	0,5
2	Программа градостроительного развития территории.	<b>Лекция №2. Тема: «Программа градостроительного развития территории».</b> Градостроительная документация. Функционально-градостроительный анализ территории. Программа развития городов (ПГР). Схемы и планы градостроительного развития территории. Ордерное (правовое) зонирование территории.	2	2	0,5
3	Этапы градостроительного проектирования.	<b>Лекция №3. Тема: «Этапы градостроительного проектирования».</b> Формы расселения. Районная планировка, ее виды и задачи. Процесс урбанизации. Городские агломерации, мегаполисы.	2	2	0,5
4	Типология градостроительных объектов.	<b>Лекция №4. Тема: «Типология градостроительных объектов».</b> Градостроительная типология. Выбор территории для населенного пункта. Зонирование территории. Классификация элементов города.	2	2	1
5	Комплексная оценка территории и природных ресурсов.	<b>Лекция №5. Тема: «Комплексная оценка территории и природных ресурсов».</b> Природные ресурсы территории. Компоненты и факторы окружающей городской среды. Градостроительные нормативы.	2	2	1
6	Зонирование территории.	<b>Лекция №6. Тема: «Зонирование территории».</b> Зонирование территории по интенсивности освоения. Планировочный каркас города. Ландшафтно-экологическое и функционально-планировочное зонирование территорий.	2(2)*	3(2)*	2(2)*
7	Экологические основы проектирования и развития городов.	<b>Лекция №7. Тема: «Экологические основы проектирования и развития городов».</b> Санитарно-гигиенические требования к жилой застройке. Оценка состояния окружающей городской среды. Температурно-влажностный	2	2(2)*	0,5

1	2	3	4	5	6
		режим. Ветровой режим. Критерии световой среды застройки. Инсоляция территорий. Акустический комфорт городской среды. Шумозащита.			
Итого:			14(2)*	15(4)*	6(2)*

(\*) – занятия, проводимые в интерактивных формах.

#### 4.4.2 Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Номер и наименование практического за- нятия	Объем в часах на выпол- нение работы		
			ОФО	ОЗФО	ЗФО
1	2	3	4	5	6
1	Формирование и развитие городов.	<b>Практическое занятие №1.</b> Градостроительная деятельность.	2	2	1
		<b>Практическое занятие №2.</b> Основные направления предпроектного анали- за.	2	—	—
2	Программа градострои- тельного развития терри- тории.	<b>Практическое занятие №3.</b> Градостроительная документация.	2	2	1
		<b>Практическое занятие №4.</b> Функционально-градостроительный анализ территории.	2	—	—
3	Этапы градостроительно- го проектирования.	<b>Практическое занятие №5.</b> Формы расселения.	2	2	1
		<b>Практическое занятие №6.</b> Районная планировка, ее виды и задачи.	2	—	—
4	Типология градострои- тельных объектов.	<b>Практическое занятие №7.</b> Зонирование территории.	2	2	1
		<b>Практическое занятие №8.</b> Классификация элементов города.	2	—	—
5	Комплексная оценка тер- ритории и природных ресурсов.	<b>Практическое занятие №9.</b> Градостроительные нормативы.	2	2	1
		<b>Практическое занятие №10.</b> Компоненты и факторы окружающей город- ской среды.	2	—	—
6	Зонирование территории.	<b>Практическое занятие №11.</b> Зонирование территории по интенсивности освоения.	2(2)*	2(2)*	1
		<b>Практическое занятие №12.</b> Планировочный каркас города.	2(2)*	1(1)*	1
7	Экологические основы проектирования и разви- тия городов.	<b>Практическое занятие №13.</b> Санитарно-гигиенические требования к жилой застройке.	2	1(1)*	1
		<b>Практическое занятие №14.</b> Оценка состояния окружающей городской среды.	2	—	—
Итого:			28(4)*	15(4)*	8

\* – занятия проводимые в интерактивной форме.

#### 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Основы градостроительства и планировка населенных мест» в научной библиотеке университета имеется достаточное количество учебников и учебных пособий.

На самостоятельную работу при изучении данной дисциплины отводится по очной (заочной) форме соответственно 25(40; 56) часа, из них 20(35; 51) часов выделяется на са-

мостоятельное изучение отдельных тем и вопросов. При самостоятельном изучении отдельных вопросов и тем основными видами самостоятельной работы обучающихся являются: проработка учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы и информационно-образовательных ресурсов, конспектирование материалов, подготовка к выполнению практических занятий, к опросу, тестированию, к контрольным балльно-рейтинговым мероприятиям, подготовка к промежуточной аттестации.

На очной форме обучения контроль самостоятельной работы, чаще всего осуществляется перед началом чтения лекции, выполнения практических занятий, во время проведения балльно-рейтинговых контрольных мероприятий и промежуточной аттестации.

На очно-заочной и заочной формах обучения, контроль самостоятельной работы осуществляется только во время промежуточной аттестации.

Объем часов выделяемых для подготовки к промежуточной аттестации (5 часов), используется для самостоятельной подготовки обучающихся к зачету с оценкой и экзамену. Данный этап является завершающим при изучении дисциплины и контроль самостоятельной работы осуществляется на промежуточной аттестации.

№ разд.	Тема и вопросы самостоятельной работы студентов	Объем часов, час.			Перечень учебно-методического обеспечения*	Форма контроля
		ОФО	ОЗФО	ЗФО		
1	2	3	4	5	6	7
1	<b>Лекция №1. Тема: «Формирование и развитие городов».</b> Градостроительная деятельность. Основные направления и проблемный комплекс градостроительной политики. Предпроектные исследования. Основные направления предпроектного анализа. Потенциал территории (экономический, градостроительный). Стратегия реализации градостроительной программы. Социальная адаптация программы развития городов. Коммерческая адаптация программы развития городов. Градостроительный маркетинг и аудит рынка земли.	2	5	7	[2] Стр. 7-45	Подготовка к КБРМ** и к сдаче зачета
2	<b>Лекция №2. Тема: «Программа градостроительного развития территории».</b> Градостроительная документация. Функционально-градостроительный анализ территории. Программа развития городов (ПГР). Схемы и планы градостроительного развития территории. Ордерное (правовое) зонирование территории.	3	5	7	[2] Стр. 45-61	Подготовка к КБРМ** и к сдаче зачета
3	<b>Лекция №3. Тема: «Этапы градостроительного проектирования».</b> Формы расселения. Районная планировка, ее виды и задачи. Процесс урбанизации. Городские агломерации, мегаполисы.	3	5	7	[1] Стр. 14-22	Подготовка к КБРМ** и к сдаче зачета
4	<b>Лекция №4. Тема: «Типология градостроительных объектов».</b> Градостроительная типология. Выбор территории для населенного пункта. Зонирование территории. Классификация элементов города.	3	5	7	[1] Стр. 29-33	Подготовка к КБРМ** и к сдаче зачета
5	<b>Лекция №5. Тема: «Комплексная оценка территории и природных ресурсов».</b> Природные ресурсы территории. Компоненты и факторы окружающей городской среды. Градостроительные нормативы.	3	5	7	[1] Стр. 36-48	Подготовка к КБРМ** и к сдаче зачета
6	<b>Лекция №6. Тема: «Зонирование территории».</b>	3	5	8	[1]	Подготовка к



1	2	3	4	5	6	7
	Зонирование территории по интенсивности освоения. Планировочный каркас города. Ландшафтно-экологическое и функционально-планировочное зонирование территорий.				Стр. 51-54	КБРМ** и к сдаче зачета
7	<b>Лекция №7. Тема: «Экологические основы проектирования и развития городов».</b> Санитарно-гигиенические требования к жилой застройке. Оценка состояния окружающей городской среды. Температурно-влажностный режим. Ветровой режим. Критерии световой среды застройки. Инсоляция территорий. Акустический комфорт городской среды. Шумозащита.	3	5	8	[1] Стр. 64-67	Подготовка к КБРМ** и к сдаче зачета
8	Подготовка к промежуточной аттестации	5	5	5	[1,2] Конспект лекций	Сдача зачета
<b>Итого:</b>		<b>25</b>	<b>40</b>	<b>56</b>		

\* – перечень учебно-методического обеспечения приведен в разделе 8.

\*\* – контрольные балльно-рейтинговые мероприятия.

## 6. Фонд оценочных средств, для проведения текущего и промежуточного контроля обучающихся по дисциплине (модулю)

### 6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования при текущем и промежуточном контроле знаний обучающихся

№ модуля	Структурированные модули	Коды формируемых компетенций	Этапы формирования компетенции в процессе освоения дисциплины
1	2	3	4
1	Раздел 1. Формирование и развитие городов. Раздел 2. Программа градостроительного развития территории.	ОПК-2; ОПК-3; ПК-5; ПК-7	<b>1-ый рейтинг-контроль.</b> Рейтинговые контрольные мероприятия (контрольные работы, тесты).
2	Раздел 3. Этапы градостроительного проектирования. Раздел 4. Типология градостроительных объектов.	ОПК-2; ОПК-3; ПК-5; ПК-7	<b>2-ый рейтинг-контроль.</b> Рейтинговые контрольные мероприятия (контрольные работы, тесты).
3	Раздел 5. Комплексная оценка территории и природных ресурсов. Раздел 6. Зонирование территории. Раздел 7. Экологические основы проектирования и развития городов.	ОПК-2; ОПК-3; ПК-5; ПК-7	<b>3-ый рейтинг-контроль.</b> Рейтинговые контрольные мероприятия (контрольные работы, тесты).

### 6.2 Показатели и критерии оценивания индикаторов достижения компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания при текущем и промежуточном контроле знаний обучающихся

**Текущий контроль** – это непрерывное отслеживание освоения индикаторов достижения профессиональных компетенций по дисциплине.

**Промежуточный контроль** проводится с целью оценки усвоения студентами материала крупного модуля или раздела учебной дисциплины. В течение семестра проводится **три** таких контрольных мероприятия согласно календарного учебного графика. Промежуточный контроль – это своего рода микроэкзамен по пройденному материалу учебной дисциплины. Он может проводиться, как в устной, так и в письменной форме, а также в виде тестового контроля.

Оценка знаний студентов осуществляется в баллах с учетом:

- оценки (текущего контроля) за работу в семестре (оценки за выполнение контрольных

ных заданий, за активное участие в опросе студентов перед началом лекции или в конце ее);

- оценки промежуточных знаний на рейтинговых мероприятиях (ответы на тесты, на контрольные вопросы).

Для определения оценки за работу в семестре и оценки промежуточных знаний на рейтинговых мероприятиях содержательная часть рабочей программы четко структурируется на содержательные модули, из которых формируется **три** блока (модуля), с периодами изучения равными периодам проведения рейтинг-контроля.

Таким образом, устанавливается объем дисциплины, подлежащей оценке качества усвоения в рамках блоков. При этом каждая контрольная точка оценивается в 20 баллов.

Критериями оценки сформированности компетенций являются уровень освоения обучающимися знаний, умений и навыков, которыми они должны обладать при изучении разделов (модулей) дисциплины.

Согласно этих критериев при разработке шкал оценивания руководствуемся следующим:

- **15-20 баллов** – студент получает при **высоком** уровне овладения индикаторами достижения компетенций и освоения знаний, умений и теоретического материала без пробелов; выполнении всех заданий, предусмотренных учебным планом на высоком качественном уровне; сформировании практических навыков, профессионального применения освоенных знаний;
- **10-14 баллов** – студент получает при **среднем** уровне овладения индикаторами достижения компетенций и освоения знаний, умений и теоретического материала, когда учебные задания не оценены максимальным числом баллов, и в основном сформированы практические навыки;
- **до 10 баллов** – студент получает при **пороговом** уровне овладения индикаторами достижения компетенций и частично с пробелом освоения знаний, умений и теоретического материала, некачественном выполнении учебных заданий, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, в случаях не сформирования некоторых практических навыков.

## **7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

### **7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Рабочей программой дисциплины Б1.О.15 «Территориально-пространственное развитие городов» предусмотрено участие дисциплины в формировании следующих компетенций:

**ОПК-2.** *Способен выполнять проектные работы в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений.*

**ОПК-3.** *Способен участвовать в управлении профессиональной деятельностью, используя знания в области землеустройства и кадастров.*

**ПК-5.** *Способен решать производственные задачи с использованием данных дистанционного зондирования и материалов космической съемки.*

**ПК-7.** *Способен решать профессиональные задачи с применением геоинформационных систем и технологий.*

В процессе освоения образовательной программы по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры», компетенции ОПК-2, ОПК-3, ПК-5, ПК-7 формируются при изучении дисциплин, прохождении практик и ГИА.

**Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы 21.03.02 «Землеустройство и кадастры», направленность (профиль) программы – «Землеустройство»**

Код компетенции	Дисциплины, практики, ГИА, через которые формируется компетенция (компоненты)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы *
1	2	3
<b>ОПК-2</b>	Б1.О.05 Экономика	2
	Б1.О.11 Основы землеустройства	4
	<b>Б1.О.15 Территориально-пространственное развитие городов</b>	<b>6</b>
	Б2.О.02(П) Производственная практика, технологическая	
	Б2.О.04(Пд) Производственная практика, преддипломная	8
	Б3.01 Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
<b>ОПК-3</b>	Б1.О.05 Экономика	2
	<b>Б1.О.15 Территориально-пространственное развитие городов</b>	<b>6</b>
	Б2.О.02(П) Производственная практика, технологическая	
	Б1.О.16 Основы градостроительства и планировка населенных мест	7
	Б1.О.17 Экономико-математические методы и модели	
	Б2.О.04(Пд) Производственная практика, преддипломная	8
	Б3.01 Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
<b>ПК-5</b>	Б1.В.05 Основы природопользования	2
	Б1.В.08 Мониторинг земель	3
	Б1.В.09 Инженерное обустройство территории	4
	Б1.В.11 Картография	5
	Б1.В.12 Фотограмметрия, дистанционное зондирование и глобальные позиционные системы	
	<b>Б1.О.15 Территориально-пространственное развитие городов</b>	<b>6</b>
	Б1.В.16 Основы строительного дела	
	Б1.В.18 САПР в землеустройстве	
	Б1.В.21 Программно-целевые методы управления территориями	7
	Б1.В.22 Планирование использования земель	8
	Б1.В.ДВ.03.01 Автоматизированные системы кадастра	
	Б1.В.ДВ.03.02 Географические информационные технологии системы	
	Б3.01 Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
<b>ПК-7</b>	Б1.В.03 Основы землепользования и земельных отношений	1
	Б1.В.ДВ.02.01 Экология	
	Б1.В.ДВ.02.02 Общая экология и биология	
	ФТД.02 История земельных отношений и землеустройства	
	Б1.В.04 Почвоведение и инженерная геология	2
	Б1.В.05 Основы природопользования	
	Б2.В.01(У) Учебная практика, изыскательская	3
	Б1.В.08 Мониторинг земель	
	Б1.О.11 Основы землеустройства	4
	Б1.В.09 Инженерное обустройство территории	
	Б1.В.ДВ.04.01 Экологический мониторинг	
	Б1.В.ДВ.04.02 Обследование и экологическая оценка территории	5
	Б1.В.12 Фотограмметрия, дистанционное зондирование и глобальные позиционные системы	
	<b>Б1.О.15 Территориально-пространственное развитие городов</b>	<b>6</b>
	Б1.В.18 САПР в землеустройстве	
	Б1.О.16 Основы градостроительства и планировка населенных мест	7
	Б1.В.20 Оценка земель и иной недвижимости	
	Б1.В.21 Программно-целевые методы управления территориями	
	Б1.В.24 Региональное землеустройство	8

1	2	3
	Б1.В.ДВ.03.01 Автоматизированные системы кадастра	
	Б1.В.ДВ.03.02 Географические информационные технологии системы	
	Б3.01 Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	

\* – этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы определяются местом изучения дисциплин, прохождения практик и ГИА.

## 7.2 Описание показателей индикаторов достижения компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Для оценки знаний, умений, навыков и индикаторов достижения компетенций по дисциплине применяется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости студентов. В основу балльно-рейтинговой системы (БРС) положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего, промежуточного контроля и промежуточной аттестации знаний.

**Промежуточная аттестация** – зачет.

При модульной системе основным стимулом к регулярной работе студентов является возможность быть освобожденным от семестрового зачета и экзамена (получить их «автоматом»). Для этого студент должен выполнить следующие условия:

- не иметь по промежуточным модулям **0** баллов;
- если студент набрал по итогам текущего рейтинга **49** и более баллов, то он получает зачет «автоматом»;

Максимальная сумма баллов, которую студент может набрать за семестр, составляет **100** баллов, из которых на текущий и промежуточный контроль отводится **60** баллов. Оставшиеся **40** баллов – это сумма баллов, которую студент может набрать по результатам промежуточной аттестации (зачет).

### Индикаторы достижения компетенции\*

Код и наименование индикатора достижения компетенции, этапы освоения	Планируемые результаты обучения	Соответствие индикатора достижения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		0÷59	60÷69	70÷84	85÷100
		Оценка			
		не зачтено	зачтено	зачтено	зачтено
1	2	3	4	5	6
ИД-1 <sub>опк-2</sub> . Способен учитывать экологические ограничения в проектных работах в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений. (6 этап)	<b>Знать:</b> основные виды проектных работ в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений.	Не знает основные виды проектных работ в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений	Частично знает основные виды проектных работ в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений.	Знает достаточно хорошо основные виды проектных работ в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений.	Знает на высоком уровне основные виды проектных работ в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений.
	<b>Уметь:</b> учитывать экологические ограничения в проектных работах в области землеустройства и кадастров с учетом эконо-	Не умеет учитывать экологические ограничения в проектных работах в области землеустройства и кадастров с учетом эконо-	Частично умеет учитывать экологические ограничения в проектных работах в области землеустройства и кадастров с уче-	Умеет фрагментарно учитывать экологические ограничения в проектных работах в области землеустройства и кадастров с	Умеет учитывать экологические ограничения в проектных работах в области землеустройства и кадастров с учетом эконо-





1	2	3	4	5	6
(6 этап)	знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию.	земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию.	знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию.	знать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию.	земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию.
	<b>Владеть навыками:</b> использования знаний о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию.	Не владеет навыками использования знаний о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию.	Не в полной мере владеет навыками использования знаний о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию.	На достаточном уровне владеет навыками использования знаний о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию.	Владеет на высоком уровне навыками использования знаний о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию.

\* – на этапе освоения дисциплины.

Для допуска к зачету, студент должен набрать в ходе текущего и промежуточного контроля не менее **40** баллов. Если эта сумма меньше **30** баллов, то студент не допускается к зачету. Если эта сумма больше или равна **30**, то путем дополнительного опроса (собеседование, контрольная работа, тест, реферат) эта сумма может быть повышена до **40** баллов.

Для допуска к зачету студенту необходимо восстановить пробелы, как по текущему, так и по промежуточному контролю. На зачете студент может получить **20÷40** баллов. Максимальный балл при каждой повторной пересдаче уменьшается на **10** баллов. Если ответы студента оцениваются суммой баллов менее **20**, то студенту выставляется **0** баллов.

### Критерии оценивания результатов обучения

Оценка	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1	2	3
Высокий уровень (зачтено)	85÷100	Заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
Средний уровень (зачтено)	70÷84	Заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.
Пороговый уровень (зачтено)	60÷69	Заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не

1	2	3
		сформированы.
Минимальный уровень (не зачтено)	0÷59	Заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

### **7.3 Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения индикаторов достижений компетенций ИД-1<sub>ОПК-2</sub>, ИД-3<sub>ОПК-3</sub>, ИД-2<sub>ПК-5</sub>, ИД-1<sub>ПК-7</sub>, ИД-2<sub>ПК-7</sub> в процессе освоения образовательной программы**

#### **7.3.1 Тесты для текущего и промежуточного контроля знаний обучающихся**

##### **Модуль 1**

##### **1. Перечислите группы градообразующей базы населенного пункта.**

- государственная, общественная, частная;
- производственная, общественная, частная;
- градообразующая, обслуживающая, несамодеятельная.

##### **2. Что относится к основным сторонам планировки?**

- социальная, эстетическая;
- южная, северная.
- левая, правая.

##### **3. Что относится к закономерностям планировки?**

- обусловленность, взаимозависимость формы и содержания;
- функциональность, узнаваемость;
- компактность, дисперсность.

##### **Модуль 2**

##### **4. Расчет каких показателей предусматривает технико-экономическое обоснование генерального плана и проекта планировки территории?**

- Расчет числа частных и муниципальных производственных комплексов.
- Расчет перспективной численности жителей, числа семей, числа жилых домов по типам, объектов общественно-деловой зоны, озеленения.
- Расчет числа государственных муниципальных и частных жилых домов.

##### **5. Перечислите методы расчета перспективной численности населения.**

- Корреляционно-статистический.
- Трудового баланса и естественного прироста.
- Эмпирический.

##### **6. Какие данные необходимо знать для расчета перспективной численности населения по методу трудового баланса?**

- Современную численность жителей, занятых на производстве.
- Численность детей до 15 лет и неработающих пенсионеров.
- Численность градообразующей группы, процент обслуживающей и несамодеятельной группы населения в перспективе.

##### **Модуль 3**

##### **7. Что не относится к документам территориального планирования:**

- документы территориального планирования муниципального образования;
- документы территориального стратегического развития поселений;
- документы территориального планирования РФ;



d) документы территориального планирования субъектов РФ.

**8. Состав документов территориального планирования муниципального образования устанавливается в соответствии с:**

- a) КоАП РФ;
- b) Конституцией РФ;
- c) Уголовным Кодексом РФ;
- d) Градостроительным кодексом РФ.

**9. На картах, содержащихся в генеральных планах, отображаются:**

- a) цели и задачи территориального планирования;
- b) предложения по территориальному планированию;
- c) граница территории объекта культурного наследия.

**7.3.2 Задания для подготовки к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям**

**1-ый рейтинг-контроль**

- 1. Градостроительная деятельность.
- 2. Основные направления и проблемный комплекс градостроительной политики.
- 3. Предпроектные исследования.
- 4. Основные направления предпроектного анализа.
- 5. Потенциал территории (экономический, градостроительный).
- 6. Стратегия реализации градостроительной программы.
- 7. Социальная адаптация программы развития городов.
- 8. Коммерческая адаптация программы развития городов.
- 9. Градостроительный маркетинг и аудит рынка земли.
- 10. Градостроительная документация.
- 11. Функционально-градостроительный анализ территории.
- 12. Программа развития городов (ПГР).
- 13. Схемы и планы градостроительного развития территории.
- 14. Ордерное (правовое) зонирование территории

**2-ой рейтинг-контроль**

- 1. Формы расселения.
- 2. Районная планировка, ее виды и задачи.
- 3. Процесс урбанизации.
- 4. Городские агломерации, мегаполисы.
- 5. Градостроительная типология.
- 6. Выбор территории для населенного пункта.
- 7. Зонирование территории.
- 8. Классификация элементов города

**3-ий рейтинг-контроль**

- 1. Природные ресурсы территории.
- 2. Компоненты и факторы окружающей городской среды.
- 3. Градостроительные нормативы.
- 4. Зонирование территории по интенсивности освоения.
- 5. Планировочный каркас города.
- 6. Ландшафтно-экологическое и функционально-планировочное зонирование территорий.
- 7. Санитарно-гигиенические требования к жилой застройке.
- 8. Оценка состояния окружающей городской среды.

9. Температурно-влажностный режим.
10. Ветровой режим.
11. Критерии световой среды застройки.
12. Инсоляция территорий.
13. Акустический комфорт городской среды.
14. Шумозащита.

### **7.3.3 Перечень вопросов выносимых на промежуточную аттестацию (зачет)**

1. Градостроительная деятельность.
2. Основные направления и проблемный комплекс градостроительной политики.
3. Предпроектные исследования.
4. Основные направления предпроектного анализа.
5. Потенциал территории (экономический, градостроительный).
6. Стратегия реализации градостроительной программы.
7. Социальная адаптация программы развития городов.
8. Коммерческая адаптация программы развития городов.
9. Градостроительный маркетинг и аудит рынка земли.
10. Градостроительная документация.
11. Функционально-градостроительный анализ территории.
12. Программа развития городов (ПГР).
13. Схемы и планы градостроительного развития территории.
14. Ордерное (правовое) зонирование территории
15. Формы расселения.
16. Районная планировка, ее виды и задачи.
17. Процесс урбанизации.
18. Городские агломерации, мегаполисы.
19. Градостроительная типология.
20. Выбор территории для населенного пункта.
21. Зонирование территории.
22. Классификация элементов города
23. Природные ресурсы территории.
24. Компоненты и факторы окружающей городской среды.
25. Градостроительные нормативы.
26. Зонирование территории по интенсивности освоения.
27. Планировочный каркас города.
28. Ландшафтно-экологическое и функционально-планировочное зонирование территорий.
29. Санитарно-гигиенические требования к жилой застройке.
30. Оценка состояния окружающей городской среды.
31. Температурно-влажностный режим.
32. Ветровой режим.
33. Критерии световой среды застройки.
34. Инсоляция территорий.
35. Акустический комфорт городской среды.
36. Шумозащита.

#### **7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Методическими материалами, определяющими процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих индикаторы достижений компетенций являются внутривузовские локальные нормативные акты: «Положение о балльно-рейтинговой системе контроля и оценки успеваемости студентов» и «Положение о промежуточной аттестации обучающихся».

График проведения рейтинговых контрольных мероприятий и даты проведения промежуточной аттестации, по курсам и семестрам, отражены в утвержденных проректором по УР календарных учебных графиках и расписаниях промежуточной аттестации по направлению подготовки, которые размещаются на информационных стендах факультетов и на сайте университета в установленные сроки.

### **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

#### **Основная литература:**

1. Петерс, Е. В. Основы территориально-пространственного развития городов : учеб. пособие / Е. В. Петерс ; Кузбас. гос. техн. ун-т. – Кемерово, 2010. – 120 с.
2. Основы территориально-пространственного развития городов: Учеб. пособие/ Городков А. В., Федосова С. И. – Брян. гос. инженер.-технол. акад. – Брянск, 2009. – 326 с.

#### **Дополнительная литература:**

3. Малоян, Г. А. Основы градостроительства : учебное пособие для вузов / Г. А. Малоян. – М. : Издательство Ассоциации строительных вузов, 2004. – 126 с.
4. Севостьянов, А. В. Градостроительство и планировка населенных мест : учебник для студентов вузов / А. В. Севостьянов, Н. Г. Конокотина. – М. : КолосС, 2012. – 398 с.
5. Шмидт, И. В. Прогнозирование и планирование территории населенных пунктов с основами кадастра : / И. В. Шмидт, А. А. Царенко. – Саратов: ООО «Издательский Центр «Наука», 2013. – 465 с.
6. Казнов, С. Д. Вертикальная планировка городских территорий: учебное пособие / С. Д. Казнов, С. С. Казнов. – Нижний Новгород: ННГАСУ, ЭБС АСВ, 2013. – 91 с.
7. Федоров, В. В. Планировка и застройка населенных мест: учебное пособие / В. В. Федоров. – М.: Инфра-М, 2012. – 144 с.
8. Золотова, Е. В. Градостроительный кадастр с основами геодезии: Учеб. для вузов: Спец. «Архитектура» : / Е. В. Золотова, Р. Н. Скогорева. – М.: «Архитектура-С», 2009. – 176 с.: ил.
9. Перчик, Е. Н. Районная планировка (территориальное планирование): учеб. Пособие для студентов вузов / Е. Н. Перчик. – М.: Гардарики, 2006. – 398 с.: ил.
10. Иодо, И. А. Градостроительство и территориальная планировка: учебное пособие / И. А. Иодо, Г. А. Потаев. – Ростов н/Д: Феникс, 2008. – 285 с.
11. Котенко, И. А. Основные этапы планировки городских территорий : учебное пособие / И. А. Котенко. – Самара : Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2012. – 60 с.  
– URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=143483>.
12. Авдеева, Е. В. Основы градостроительства. Генеральный план малого города : учебное пособие / Е. В. Авдеева, Е. А. Вагнер ; ФГБОУ ВПО «Сибирский государственный технологический университет». – Красноярск : Сибирский государственный технологический университет (СибГТУ), 2013. – 96 с.

- URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428840>.
- 13. Сафин, Р. Р. Градостроительство с основами архитектуры : учебное пособие / Р. Р. Сафин, Е. А. Белякова, П. А. Кайнов ; Федеральное агентство по образованию, Государственное образовательное учреждение Высшего профессионального образования Казанский государственный технологический университет. – Казань : Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2009. – 120 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259045>.
- 14. Архитектурно-конструктивные основы реконструкции объектов недвижимости: учебное пособие для студ. вузов, обуч. по напр. подготовки «Строительство» очной и заочной форм обучения / сост. Т. М. Чапаев. – Нальчик: Кабардино-Балкарский ГАУ, 2019. - 220 с. эл. опт. диск (CD-ROM). - (в кор.)

## 9. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- ЭБС «Издательства Лань»  
**Коллекция «Единая профессиональная база знаний для аграрных вузов»**  
**ООО «Издательство Лань».**  
Лицензионный договор № 003/2025-44ФЗ от 22.05.25 г. сроком на 1 год.  
<http://e.lanbook.com/>
- ЭБС «Издательства Лань». Коллекция «ФПУ. 10-11 кл. Изд-во «Просвещение». Общеобразовательные предметы»  
**ООО «ЭБС Лань».**  
Договор № 023/2024-223ФЗ от 24.05.24 г. сроком на 1 год.  
<http://e.lanbook.com/>
- Сетевая электронная библиотека  
**ООО «ЭБС ЛАНЬ»**  
Договор № СЭБ НВ-164 от 17.12.2019 г. – бессрочный.  
<http://e.lanbook.com/>  
<http://seb.e.lanbook.com/>
- ЭБС «Университетская библиотека online». Базовая часть  
**ООО «Директ-Медиа»**  
Контракт № 51-04/2025 от 22.05.2025 г. сроком на 1 год.  
<http://biblioclub.ru>
- ЭБС «ЮРАЙТ» Пакет СПО  
**ООО «Электронное издательство Юрайт»**  
Лицензионный договор № 6703 от 27.08.2024 г. сроком на 1 год.  
<https://urait.ru/>
- Научная электронная библиотека e-LIBRARY.RU (SCIENCE INDEX)  
**ООО Научная электронная библиотека.**  
Лицензионный договор № SIO-2114/2025 от 06.05.2025 г. сроком на 1 год.  
<http://elibrary.ru>
- Сертификат ИТС ПО САБ ИРБИС64  
**ООО «Эй Ви Ди - Систем»**  
Договор № А-12933 от 12.04.2024 г. сроком на 1 год.
- Антиплагиат.ВУЗ 5.0  
**Модуль поиска «Объединенная коллекция 2020»**  
**АО «Антиплагиат»**  
Лицензионный договор № 10023 от 12.05.2025 г. сроком на 1 год.
- Гарант  
**ООО «Гарант-КБР»** Договор № 305-2025г. от 09.01.2025 г. сроком на 1 год.

## 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Система университетского обучения основывается на рациональном сочетании нескольких видов учебных занятий (в первую очередь лекций, лабораторных работ, практических занятий), работа на которых обладает определенной спецификой.

На лекциях студенту рекомендуется внимательно слушать учебный материал, записывать основные моменты, идеи, пытаться сразу понять главные положения темы, а если что не ясно – делать соответствующие пометки. После лекции во внеурочное время целесообразно прочитать записанный материал с целью его усвоения и выяснения непонятных вопросов.

### **Подготовка к лекциям.**

Знакомство с дисциплиной происходит уже на первой лекции, где от Вас требуется не просто внимание, но и самостоятельное оформление конспекта. При работе с конспектом лекций необходимо учитывать тот фактор, что одни лекции дают ответы на конкретные вопросы темы, другие – лишь выявляют взаимосвязи между явлениями, помогая студенту понять глубинные процессы развития изучаемого предмета как в истории, так и в настоящее время.

Конспектирование лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность студента. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это Вами. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.

Работая над конспектом лекций, Вам всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

**Самостоятельная работа** студента является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа студента над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы студента определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Вы можете дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы при написании курсовых и дипломных работ.

Ваша самостоятельная работа может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной формах. Самостоятельная работа в аудиторное время может включать:

- конспектирование (составление тезисов) лекций;
- выполнение контрольных работ;

- решение задач;
- работу со справочной и методической литературой;
- работу с нормативными правовыми актами;
- выступления с докладами, сообщениями на семинарских занятиях;
- защиту выполненных работ;
- участие в оперативном (текущем) опросе по отдельным темам изучаемой дисциплины;
- участие в собеседованиях, деловых (ролевых) играх, дискуссиях, круглых столах, конференциях;
- участие в тестировании и др.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:

- повторение лекционного материала;
- подготовки к семинарам (практическим занятиям);
- изучения учебной и научной литературы;
- изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных);
- решения задач, выданных на практических занятиях;
- подготовки к контрольным работам, тестированию и т.д.;
- подготовки к семинарам устных докладов (сообщений);
- подготовки рефератов, эссе и иных индивидуальных письменных работ по заданию преподавателя;
- выполнения курсовых работ, предусмотренных учебным планом;
- выполнения выпускных квалификационных работ и др.
- выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями кафедры на их еженедельных консультациях.
- проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов, написания рефератов и эссе по отдельным вопросам изучаемой темы.

Раздел «Самостоятельная работа» информирует обучающихся, какие вопросы раздела (модуля) выносятся на самостоятельное изучение, об их учебно-методическом обеспечении (учебники, учебные пособия, методические указания, рекомендуемые страницы и т.д.).

Степень усвояемости вопросов самостоятельной работы определяется при текущем и промежуточном контроле и при промежуточной аттестации.

Студенты заочной формы обучения, после окончания предыдущей сессии, знакомятся с целями и задачами изучения дисциплины, с перечнем вопросов которые они должны изучать для формирования индикаторов достижения компетенции, запланированных в рабочей программе. Они получают задания на курсовую работу и объяснение как пользоваться методическими указаниями по выполнению курсовой работы, которые имеются в наличии в научной библиотеке ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ.

Студенту следует тщательно готовиться к промежуточному контролю (тестированию, контрольным работам, контрольным опросам), прорабатывая конспект лекций и рекомендуемую литературу.

#### **Подготовка к промежуточной аттестации.**

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- внимательно прочитать рекомендованную литературу;
- составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

Дисциплина «Территориально-пространственное развитие городов» рассчитана на изучение в один семестр и заканчивается зачетом.

## 11. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

### 11.1 Лицензионное программное обеспечение

- AutoDesk AutoCad 2018 Education Product Standalone б/н.
- Антиплагиат.ВУЗ 5.0 Модуль поиска «Объединенная коллекция 2020» лицензионный договор №10023 от 12.05.2025 г. сроком на 1 год.
- Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition лицензия №26ЕС-241021-134643-810-2826, договор №651/А от 18.10.2024 г. до 31.10.2025 г.

### 11.2 Интернет-ресурсы свободного доступа

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
1	2
Архитектура и градостроительство	<a href="http://www.mosarcinform.ru">www.mosarcinform.ru</a>
Весь строительный интернет	<a href="http://www.smu.ru">www.smu.ru</a>
Информационно-справочная система АРХИТЕКТОР	<a href="http://www.architector.ru">www.architector.ru</a>
Информационно-строительный портал «СТРОЙ ИНФОРМ»	<a href="http://www.buildinform.ru">www.buildinform.ru</a>
Информационная система по строительству	<a href="http://www.know-house.ru">www.know-house.ru</a>
Информационно-справочный портал по строительству, ремонту и недвижимости	<a href="http://www.stromtrading.ru">www.stromtrading.ru</a>
Информационно-поисковая система строителя	<a href="http://www.stroit.ru">www.stroit.ru</a>
Информационно-строительный портал	<a href="http://www.stroyportal.ru">www.stroyportal.ru</a>
Кодекс (ГОСТ, СНиП, Законодательство)	<a href="http://www.kodeksoft.ru">www.kodeksoft.ru</a>
Российский строительный каталог	<a href="http://www.realesmedia.ru">www.realesmedia.ru</a>

## 12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Вид учебной работы	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
1	2	3	4
1	Лекционные занятия	Аудитории (№231) для проведения занятий лекционного типа в соответствии с перечнем аудиторного фонда	Доска аудиторная, специализированная мебель, экран настенный, проектор, ноутбук
2	Практические занятия	Учебная аудитория (№230) для проведения занятий лекционного типа в соответствии с перечнем аудиторного фонда	Доска аудиторная, специализированная мебель, экран настенный, проектор, ноутбук
3	Самостоятельная работа	Учебная аудитория (№324) (компьютерный класс с выходом в Интернет) для организации самостоятельной работы обучающихся; читальный зал научной библиотеки	Компьютерный класс с выходом в Интернет. Доска аудиторная, специализированная мебель